



## Directive Concept pédagogique

### MISSION

In'nova a pour mission de soutenir l'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes de 18 à 25 ans bénéficiaires du revenu d'insertion du canton de Vaud.

### OBJECTIFS GENERAUX

Dans cette optique, In'nova vise à favoriser :

1. L'élaboration d'un projet qui fait sens ;
2. Le développement de compétences sociales ;
3. La révision de connaissances scolaires ;
4. L'accès à une formation professionnelle ou à un emploi.

### OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Permettre aux participants de donner du sens à leur existence ;
- Aider chaque participant à prendre conscience de sa propre richesse, mais aussi de la richesse collective que permet la diversité ;
- Développer le savoir-être des participants et leur permettre de se comporter de manière satisfaisante, adaptée et selon les attentes spécifiques à un contexte donné ;
- Réactualiser les connaissances scolaires, en particulier en français et mathématiques, afin de préparer les participants à l'entrée à l'école professionnelle ;
- Permettre aux participants de faire un choix de formation réaliste et réalisable.

### RESSOURCES

- **Ressources humaines** : 2,95 EPT dont
  - 6 intervenants fixes dont 1 responsable à 80%, 2 conseillers socioprofessionnels à 60% et 70%, 1 formatrice d'adultes à 40%, 2 animateurs d'ateliers à 30% et 15% ;
  - Des intervenants externes ponctuels liés aux thématiques abordées.
- **Compétences** : des professionnels formés et expérimentés en travail social, psychologie ou pédagogie, ainsi que dans les domaines spécifiques des ateliers (par exemple, cuisine et intendance ; informatique et multimédia).
- **Ressources matérielles** : un appartement accueillant et convivial avec une salle informatique, une salle polyvalente, une salle d'entretien, un bureau pour les intervenants et une cuisine.

### LIGNE PEDAGOGIQUE

In'nova se base en particulier sur les modalités d'intervention suivantes :

- **Une approche pragmatique de l'insertion s'inspirant du coaching social** « nouvelle forme d'action engagée auprès de la personne visant sa promotion et l'amélioration de sa participation sociale. Les grandes lignes du coaching social sont les suivantes :
  - L'étude de la situation de la personne : les aspirations et les craintes, les atouts et les faiblesses, les contraintes et les opportunités de son environnement.
  - La détermination d'axes de progrès : qu'est-ce qui peut être valorisé, développé et obtenu dans le sens de la reconnaissance et de la promotion de la personne.

- L'accompagnement dans la mise en œuvre d'un plan d'action par des conseils, de la stimulation, des soutiens, des mises en situation, de la coévaluation, des réajustements »<sup>1</sup>.
- **Une approche globale de la personne**, en prenant en considération l'ensemble des ressources et des difficultés dans leurs interrelations. Dans cette optique, nous nous inspirons en particulier de la **pensée systémique** qui porte sur les phénomènes dans leur complexité et leur globalité.
- **Un travail en partenariat** avec l'ensemble du réseau d'acteurs politiques, économiques et sociaux concernés par l'insertion socioprofessionnelle des jeunes.

## PRESTATIONS

In'nova offre un accompagnement socioprofessionnel personnalisé, des cours et des ateliers de préparation à l'insertion, ainsi que des stages et des expériences professionnelles en partenariat avec les entreprises et les collectivités publiques de la région.

Nous intervenons en particulier autour des trois axes suivants :

### I) **Axe professionnel**

#### ○ **Individuel :**

- Accompagnement dans le choix d'un projet professionnel
- Suivi individualisé du projet professionnel
- Elaboration d'un plan d'action personnalisé
- Gestion du suivi des démarches avec divers outils informatiques
- Préparation à des entretiens, tests ou stages professionnels

#### ○ **Collectif :**

- Atelier « Développement personnel et analyse de pratiques »
- Initiation aux techniques de recherche d'emploi
- Apports ponctuels d'intervenants externes (patrons d'entreprise, responsables RH, responsables de formation, intervenants TEM, etc.)
- Visite du Salon des métiers à Lausanne, selon les besoins

#### ○ **Réseau :**

- Entretiens et tests à l'OCOSP
- Stages et expériences professionnels
- Collaborations avec les patrons d'entreprises ou responsables de collectivités publiques
- Visites d'entreprises et/ou collectivités publiques

### II) **Axe scolaire**

#### ○ **Individuel :**

- Cours et soutien pédagogique personnalisés
- Préparation aux tests professionnels et examens de sélection
- Evaluations formatives

#### ○ **Collectif :**

- Atelier « Préparation aux cours professionnels »
- Echanges, discussions et réflexions en petit groupe
- Atelier « Informatique et Multimédia »
- 

---

<sup>1</sup> LOUBAT J.-L., « Le coaching social » in *Lien Social*, n°735, 6 janvier 2005, pp. 4-8.

- **Réseau :**
  - OPTI-Centre, Le Bosquet SA, Lire et Ecrire, Verso

### III) **Axe social :**

- **Individuel :**
  - Entretien et bilan initial
  - Activités individualisées
  - Suivi individualisé régulier
  - Bilans et évaluations
  - Soutien psychosocial, travail sur l'image et l'estime de soi
- **Collectif :**
  - Atelier « Développement personnel et analyse de pratiques »
  - Atelier de « Préparation au projet professionnel et techniques de recherche d'emploi »
  - Atelier « Informatique et Multimédia »
  - Atelier « Vivre ensemble »
  - Ateliers ponctuels en fonction des besoins et des demandes (prévention de problématiques sociales, développement de compétences sociales, etc.)
  - Apports ponctuels d'intervenants externes sur les thématiques abordées (promotion de la santé, séances d'information diverses, etc.)
  - Activités extérieures sociales, culturelles ou sportives
- **Réseau :**
  - Contacts et/ou entretiens avec le réseau (social, médical, administratif)
  - Contacts et/ou entretiens avec la famille (parents, fratrie, personnes ressources)

## CONTEXTE

- **Public-cible :** Jeunes adultes de 18 à 25 ans bénéficiaires du revenu d'insertion du canton de Vaud ayant besoin d'un soutien dans leur insertion sociale et professionnelle
- **Capacité d'accueil :** 15 places
- **Service financeur :** Service de prévoyance et d'aide sociales (SPAS) du canton de Vaud
- **Mandants :** Les Autorités d'Application (AA) tels que les CSR, la FVP, etc.
- **Lieu :** Orbe

## ANNEXES

Fiche descriptive Atelier « Développement personnel et analyse de pratiques »

Fiche descriptive Atelier « Préparation au projet professionnel et techniques de recherche d'emploi »

Fiche descriptive Atelier « Préparation aux cours professionnels »

Fiche descriptive Atelier « Informatique et Multimédia »

Fiche descriptive Atelier « Vivre ensemble »

Concept d'accompagnement en trois phases

Orbe, le 26 mars 2013